

DAFTAR PUSTAKA

- Alimin, Z. (2005). *Memahami Pendidikan Inklusif dan Anak Berkebutuhan Khusus*. Makalah tidak diterbitkan. Bandung : Jurusan PLB FIP UPI.
- Angko, N. dan Mustaji. (2013). Pengembangan Bahan Ajar dengan Model ADDIE untuk Mata Pelajaran Matematika Kelas 5 SDS Mawar Sharon Surabaya. *Jurnal KWANGSAN*, 1(1), hlm. 1-15.
- Benny, A. (2009). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta:Dian Rakyat.
- Delphie, D. (2009). *Pembelajaran Berkebutuhan Khusus dalam Setting Pendidikan Inklusif*. Sleman : PT. Intan Sejati.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. [Online]. Tersedia: https://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=1&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKewjzmp7s1P7UAhUBKZQKHx8tARoQFgg_iMAA&url=http%3A%2F%2Fgurupembaharu.com%2Fhome%2Fwp-content%2Fuploads%2Fdownloads%2F2011%2F09%2FPanduan-Pengembangan-Bahan-Pelajaran.doc&usg=AFQjCNH9FtD0fPGtIQ4NdsimKO0saWd8lg
- Fannie, R. D. dan Rohati. (2014). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis POE (*Predict, Observe, Explain*) pada Materi Program Linear Kelas VII SMA. *Jurnal Saimatik*, 8(1), hlm. 96-109.
- Ferdianto, F. dan Ghanny. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Problem Posing. *Jurnal Euclid*, 1(1), hlm. 47-54.
- Isharwati. (2010). Implementasi Pendidikan Inklusif Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Dalam Sistem Persekolahan Nasional. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 6(1), hlm. 1-9.
- Martunis. Ikhsan, M. dan Rizal, S. (2014). Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas melalui Model Pembelajaran Generatif. *Jurnal Didaktis matematika*, 1(2), hlm. 75-84.
- Minarni, A. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemahaman Matematis dan Keterampilan Sosial Siswa SMP Negeri di Kota Bandung. *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), hlm. 162-174.

- Mulyatiningsih, E. (2012). *Pengembangan Model Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>
- Nurjaya, G. (2012). Pengembangan Bahan Ajar Metode Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Berbasis Pembelajaran Kooperatif Jigsaw untuk Meningkatkan Pemahaman dan Kemampuan Aplikatif Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(2), hlm. 102-111.
- Nurlaela, P. (2014). *Pengaruh Kartu Kata Fokus Warna dalam Meningkatkan Kemampuan Belajar Membaca Permukaan Anak Tunagrahita Ringan*. Skripsi sarjana pada FIP UPI Bandung : tidak diterbitkan.
- Rusyani, E. (t.t.). *Desain Pembelajaran*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195705101985031-ENDANG RUSYANI/DESAIN PEMBELAJARAN.pdf>
- Sagala, V. (2016). Profil Pemahaman Konsep Turunan Fungsi dan Bentuk Folding Back Mahasiswa Calon Guru Berkemampuan Matematika Tinggi Berdasarkan Gender. *Journal of Mathematics Education, Science and Technology*, 1(2), hlm. 47-62.
- Salirawati, (2010), *Teknik Penyusunan Modul Pembelajaran*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sugiyono, (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Somantri, H. T. (2007). *Psikologi anak luar biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, dan Syaodih N. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumantri, S. (2012). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sunaryo. (2009). *Manajemen Pendidikan Inklusif*. [Online]. Tersedia: <http://file.upi.edu/Direktori/FIP/JUR. PEND. LUAR BIASA/195607221985031-SUNARYO/Makalah Inklusi.pdf>
- Syabhana, A. (2013). Peningkatan Kemampuan Matematis Mahasiswa Melalui Penerapan Strategi Kognitif. *Edumatica*, 03(02), hlm. 1-12.

- Takdir, M.I. (2013). *Pendidikan Inklusif, Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-ruzzmedia.
- Wahyuni, N. Hiltrimartin, C. dan Zulkardi. (2008). Pengembangan Materi Pokok Mata Uang dengan Pendekatan PMRI untuk Siswa Tunagrahita Ringan Kelas XI di SLBC Karya Ibu Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), hlm. 1-12.
- Widodo, C. dan Jasmadi. (2008). *Buku Panduan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.
- Wijayanti, D. Saputro, S. dan Nurhayati, N. D. (2015). Pengembangan Media Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis Hierarki Konsep untuk Pembelajaran Kimia Kelas X Pokok Bahasan Pereaksi Pembatas. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(2), hlm. 15-22.

